

## **Digital Pedagogy Cookbook Das Projekt: Digital Pedagogy Cookbook**

Die Technologie verändert grundlegend, wie wir lehren und lernen und macht es dadurch interessanter, aber auch herausfordernder. Pädagogen stehen vor wachsenden Herausforderungen, um der zunehmenden Bedeutung der Technologie im Bildungsbereich und den damit verbundenen Auswirkungen auf das Lehren und Lernen gerecht zu werden. Die digitale Pädagogik verlagert den Fokus von reinen IKT-Werkzeugen und -Fertigkeiten auf eine Arbeitsweise in der digitalen Welt. Der Gemeinsame Forschungsrat der EU hat kürzlich einen Strategiebericht über einen europäischen Rahmen für die digitale Kompetenz von Pädagogen (DigiCompEdu) erstellt, der als Referenzrahmeninstrument für die Umsetzung regionaler und nationaler Instrumente und Ausbildungsprogramme dienen soll.

Seitdem Computertechnologien in den Bildungsbereich eingedrungen sind, wurde eine Reihe von Metaphern in die Literatur aufgenommen, um Pädagogen dieses neu entstandene Phänomen in bekannter Weise zu erklären. Die Metapher, die auf den Zubereitungsverfahren für Lebensmittel und dem Erlernen des kompetenten Kochens basiert, ist analog zum Verständnis, wie digitale Pädagogik - ebenfalls bezogen auf Prozess, Gestaltung und Wissensvermittlung - das Lernen mit digitalen Hilfsmittel und Methoden erleichtert.

### **Die Ziele des Projekts**

Das Projekt entspricht den Zielen der strategischen Partnerschaften im Rahmen von Erasmus+ insofern, dass es sich durch die Verbesserung der Bildungspraktiken für die Zielgruppen auf folgendes konzentriert: "Verbesserung und Erweiterung des Angebots an qualitativ hochwertigen Lernmöglichkeiten, die auf die Bedürfnisse von gering geschulten oder gering qualifizierten Personen zugeschnitten sind, damit diese ihre digitalen Kompetenzen verbessern" und "Erweiterung und Entwicklung der Kompetenzen von Lehrkräften, insbesondere bei der effektiven Vermittlung in den Bereichen Alphabetisierung, Rechnen und digitale Fähigkeiten, an gering geschulten oder gering qualifizierten Personen, einschließlich durch den effektiven Einsatz von IKT".

Das Projekt zielt darauf ab, Pädagogen anhand der Rezeptmetapher mit der digitalen Pädagogik vertraut zu machen und einen bedeutenden Beitrag zur Weiterbildung von Pädagogen zu leisten. Die Projektziele sind:

- Aufbau und Erweiterung des europäischen Rahmens für die digitale Kompetenz von Pädagogen (DigiCompEdu)
- Bereitstellung aller theoretischen und praktischen Informationen, die von den Pädagogen benötigt werden, um digitale Pädagogik zu verstehen, ihre digitalen Kompetenzen zu verbessern, eigene digitale Rezepte zu erstellen, auszuwerten und auszutauschen, die den europäischen digitalen Kompetenzrahmen für Bürger und Pädagogen entsprechen
- Förderung des Einsatzes von Koch- / Rezeptmetaphern für die digitale Pädagogik durch Bereitstellung eines umfassenden und vor allem praxisorientierten Leitfadens
- Befähigung und Unterstützung von Pädagogen zur Verbesserung ihrer Leistung durch die Entwicklung einer Online-Community, in der Pädagogen effektiv auf Wissen zugreifen, sich austauschen, Wissen schaffen sowie ihr Engagement für den Beruf stärken können
- Feststellen, ob die intellektuellen Ergebnisse des Projekts auf andere Bildungsbereiche insbesondere in der Berufsbildung, übertragbar sind und gegebenenfalls Empfehlungen und Ergänzungen abzugeben
- Unterstützung des informellen Lernens und der beruflichen Entwicklung für Pädagogen

Das Projekt wird es den Pädagogen ermöglichen, digitale Pädagogik anzuwenden und ihr Lehren und

Lernen umzuwandeln, um vielfältige und flexible Lernmöglichkeiten zu bieten, indem es einen umfassenden und praktischen Leitfaden unter Verwendung der Rezeptmetapher und die Gründung einer Online-Community bereitstellt.

**Hauptergebnisse des Projekts sind:**

- Toolkit for Pädagogen als Leitfaden für die Anwendung digitaler Pädagogik anhand der Rezeptmetapher
- Ein Kochbuch für digitale Pädagogik mit Rezepten, das sich auf die vier Bereiche des europäischen Rahmens für die digitale Kompetenz von Pädagogen konzentriert: Digitale Ressourcen, Lehren und Lernen, Bewertung und Stärkung der Lernenden
- Eine Online-Community für Pädagogen im Bereich der digitalen Pädagogik mit dem Ziel, einen Wert für Pädagogen auf verschiedenen Ebenen zu schaffen
- Ein Bericht mit Empfehlungen für die Anwendbarkeit und Übertragung der Ergebnisse auf die Berufsbildung

Letzte Woche hatten wir das Vergnügen, an einer Online-Schulung für unser Projekt "Digital Pedagogy Cookbook" teilzunehmen, das darauf abzielt, Pädagogen mithilfe der Metapher des Rezepts in die digitale Pädagogik einzuführen und einen wesentlichen Beitrag zur Verbesserung der Fähigkeiten von Pädagogen zu leisten.

Das dreitägige Training mit Lehrern aus verschiedenen Teilen Europas behandelte Themen wie den Rahmen für digitale Kompetenzen von Pädagogen, die Hauptinspiration für die Erstellung des Toolkits für Pädagogen. Der DigCompEdu-Rahmen, der sich auf vier verschiedene Bereiche konzentriert, ermöglicht eine Reflexion über die bestehenden Tools für die digitale Kompetenz von Pädagogen und fasst sie zu einem kohärenten Modell zusammen, das es Pädagogen auf allen Bildungsebenen ermöglichen würde, ihre digitale pädagogische Kompetenz auf umfassende Weise zu bewerten und zu entwickeln, wobei auch die Kompetenzen der Schüler berücksichtigt werden.

Am zweiten Tag wurde der bestehende Online-Katalog auf der offiziellen Website des Projekts ([http://digitalpedagogycookbook.eu/?page\\_id=918](http://digitalpedagogycookbook.eu/?page_id=918)) zusammen mit der Vorlage, in der ein Rezept veröffentlicht wird, vorgestellt. Ziel war es, den LehrerInnen die Möglichkeit zu geben, ihr Wissen und ihre Erfahrung in die Praxis umzusetzen und ihnen die Möglichkeit zu geben, ein neues Rezept Schritt für Schritt durch den Einsatz eines technologischen Werkzeugs in der Bildung gemäß dem europäischen digitalen Kompetenzrahmen für BürgerInnen und PädagogInnen zu erstellen.

Die Rezepte, die als Ergebnis dieser Übung entstanden sind, werden auf der Website des Projekts veröffentlicht und bald für alle zugänglich sein.

Am dritten Tag diskutierten wir, wie das Projekt weitergeführt werden kann, wenn die Finanzierung offiziell endet. Wir besprachen, welche Elemente gefördert werden sollten, um unsere Gemeinschaft am Leben zu erhalten. Dabei berücksichtigten wir die aktive Gemeinschaft, die bereits auf Facebook existiert, und wie wir diese Gemeinschaft dazu ermutigen können, ihre eigenen Rezepte zu erstellen und unser Digital Pedagogy Cookbook zu vergrößern!

Werden Sie hier Mitglied der Community of Teachers:

<https://www.facebook.com/groups/2823241361097341>

**Projektnummer: 2018-1-EL01-KA204-047775**

